

## Fragebogen für Schülerinnen und Schüler

Name: <input type="checkbox"/> weiblich <input type="checkbox"/> männlich	Schule: Jahrgangsstufe: <input type="checkbox"/> 10 <input type="checkbox"/> 11 <input type="checkbox"/> 12 <input type="checkbox"/> 13 Leistungskurse:
bereits an einer CAMMP week teilgenommen: <input type="checkbox"/> ja <input type="checkbox"/> nein Projekt:	bereits an einem CAMMP day teilgenommen: <input type="checkbox"/> ja <input type="checkbox"/> nein Projekt:
Welche Arbeitssprachen sind möglich? <input type="checkbox"/> Deutsch <input type="checkbox"/> Englisch <input type="checkbox"/> Französisch	Sind Programmierkenntnisse vorhanden? <input type="checkbox"/> ja <input type="checkbox"/> nein
E-Mail-Adresse:	

- Nenne drei Gründe, warum du gerne an der CAMMP week teilnehmen möchtest:
  - \_\_\_\_\_
  - \_\_\_\_\_
  - \_\_\_\_\_
- Du hast bereits 15 Minuten über eine (Mathematik-)Aufgabe gegrübelt, siehst aber immer noch keine Lösung. Was tust du?
  - Ich gucke im Buch bzw. im Heft nach, wie wir ähnliche Aufgaben gelöst haben oder ich google die Aufgabe bzw. Stichpunkte aus der Aufgabe.
  - Ich mache erst einmal eine Pause, vielleicht fällt mir später noch die Lösung ein.
  - Ich rufe eine Freundin oder einen Freund an - die/der weiß immer eine Lösung.
  - Ich höre auf.
  - Ich mache solange weiter, bis ich eine Lösung habe.
- Was ist die längste Zeit, die du dich mit einem Problem (z.B. in der Facharbeit, Aufsatz, Mathematikaufgabe, ...) auseinander gesetzt hast? Warum?
 

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_
- Welche Aufgabe bzw. Rolle übernimmst du in der Gruppenarbeit?
  - Ich übernehme die Diskussionsleitung.
  - Ich bereite die Präsentation vor.
  - Ich halte mich zurück und denke über unser Thema nach - bringe meine Ideen aber mit ein.
  - Ich achte darauf, dass wir die Zeit einhalten, um am Ende ein Ergebnis zu haben.
  - Ich überlasse anderen die Diskussion.
  - Ich halte mich sehr zurück und sage nur dann etwas, wenn ich mir absolut sicher bin, dass es richtig ist.

5. Kennst du ein Beispiel, in dem Mathematik zur Lösung eines realen Problems genutzt wird?

---

---

6. Für welche naturwissenschaftlichen Bereiche interessierst du dich?

Mathematik    Physik    Informatik    Biologie    Ingenieurwissenschaften

Sonstiges: \_\_\_\_\_

7. Bearbeitest du gerne Sach-/Textaufgaben? (1  $\hat{=}$  Aufgaben, bei denen reale Probleme gelöst werden müssen, mag ich nicht. 5  $\hat{=}$  Ich löse sehr gerne wirklichkeitsnahe Aufgaben.)

1             2             3             4             5

8. Bearbeitest du gerne knifflige Mathematikaufgaben? (1  $\hat{=}$  Aufgaben, bei denen ich lange überlegen muss, mag ich nicht. 5  $\hat{=}$  Ich knobel sehr gerne an herausfordernden Aufgaben.)

1             2             3             4             5

9. Erklärst du gerne deinen Mitschülern deine Lösung? (1  $\hat{=}$  Ich teile anderen meine Lösung nur sehr ungern mit. 5  $\hat{=}$  Ich bin immer einer der ersten, die ihre Lösung vorstellen wollen.)

1             2             3             4             5

10. Findest du Herleitungen oder Beweise in der Mathematik interessant? (1  $\hat{=}$  Herleitungen und Beweise mag ich nicht. 5  $\hat{=}$  Ich führe sehr gerne Herleitungen und Beweise.)

1             2             3             4             5

11. Arbeitest du gerne mit dem Computer? (1  $\hat{=}$  Ich versuche so wenig wie möglich mit dem Computer zu arbeiten. 5  $\hat{=}$  Ich versuche so viel wie möglich mit dem Computer zu arbeiten.)

1             2             3             4             5